

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Гуманитарный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТ**

**УП.14 Индивидуальный проект**

**для 1 курса**

**специальности 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения**

2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы среднего общего образования

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с последующими изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508);
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.2023 №371;

Разработчик:

Калиновская Е.В., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Буслаева О.Б., ю.т.н., преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	121
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	154

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Индивидуальный проект

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета Индивидуальный проект является частью образовательной программы (ОП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебный предмет УП.14 является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### 1.3.1. Цели учебного предмета:

Создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате работы по программе учебного предмета обучающиеся должны **знать**:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

В результате работы по программе учебного предмета обучающиеся должны **уметь**:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,

- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметных**

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметных**

индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8
лабораторные и практические занятия	28
из них в форме практической подготовки	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Введение в исследовательскую деятельность. Индивидуальное проектирование»</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о науке. Динамика развития исследования и практика.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 1.2. Виды исследовательских работ	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека.	2	
Тема 1.3. Обработка научной информации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники информации для учебного исследования. Алгоритм поиска научной информации. Документальные источники информации (книга, монография, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, журнал, брошюра, рукопись, статья, нормативно-технические документы, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия и т.д.) и работа с ними. Электронные источники информации (электронные версии документальных источников, электронные базы, теле-, аудиопередачи, информационно-телекоммуникационная сеть интернет и др.) и работа с ними. Первичные и вторичные документы. Библиографическое оформление источников информации.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4
	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Источники информации. Разработка аннотаций, составление тезисов, рецензии.	2	
Тема 1.4. Система понятий, суждений в области исследования	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, цель и непосредственные задачи учебного исследования, принцип, проблема, теория, рациональность.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4
	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Структура учебно-исследовательской работы. Исследование по индивидуальной теме: в части «Введение» сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования, определить его объект и предмет, обосновать актуальность выбранной темы	4	
Тема 1.5. Методы исследования	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, описание, измерение), методы теоретического познания (анализ, конкретизация, обобщение, классификация, исторический и логический методы), частнонаучные методы (анализ документов, опрос, биографический метод, дисциплинарный метод), междисциплинарные методы.	4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4



	Методологические принципы и основные средства учебно-теоретического исследования.		
<b>Раздел 2. «Технологии учебного исследования, оформления результатов работы»</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Этапы исследовательского процесса. Планирование и организация исследовательской деятельности	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Подбор, анализ и структурирование теоретического и практического материала индивидуального проекта. Подбор фактических данных, обеспечивающих достоверность выводов; теоретическая и количественная обработка полученных результатов – построение графиков, таблиц, диаграмм; качественный анализ и синтез полученных в ходе исследования данных; интерпретация данных и формулирование выводов.	8	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4
Тема 2.2. Обобщение результатов исследования.	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Анализ фактического и теоретического материала, формулирование предварительных практических и теоретических выводов, обобщающих основные итоги исследования. Уточнение логики, аргументации, устранение пробелов в обосновании сделанных выводов.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4
Тема 2.3. Оформление материалов учебного исследования.	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Оформление титульного листа. Создание связей заголовков текста с содержанием, создание связей основного текста через ссылки с приложениями, оформление сносок.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4
Тема 2.4. Способы предоставления результатов исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Создание презентации Индивидуального проекта. Подготовка доклада (сообщения). Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к стилю и языку. Логика устного сообщения.	2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК4.3, ПК4.4
	<b>Практическая работа (практико-ориентированное содержание)</b> Создание презентации «Индивидуального проекта» с использованием мультимедийных технологий.	4	
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	

### 2.3 Примерные темы индивидуального проекта

Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

1. Великая Отечественная война в истории моей семьи.
2. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
3. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
4. Влияние СМИ на формирование общественного мнения.
5. Влияние религии на мировоззрение и поведение людей.
6. Военные парады России.
7. Выборы в истории России.
8. Генеалогическое древо: технологии составления.
9. Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
10. Государство и гражданское общество.
11. Государство и религиозные объединения в современном мире.
12. Государство как субъект права.
13. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
14. Деньги как объект гражданских прав.
15. Доблесть и честь русского воинства.
16. Должен ли гражданин государства быть патриотом?
17. Есть ли в современной России средний класс?
18. Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).
19. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях.
20. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
21. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Защита права собственности в РФ.
23. Знания и умения в информационную эпоху.
24. Значение технического прогресса в жизни общества.
25. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
26. История герба России.
27. История Конституции РФ.
28. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Конституция - основной закон государства.
30. Конфессии в современной России.
31. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.
32. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Менеджмент времени – технологии успеха.
34. Молодежные общественные движения в РФ.
35. Место традиций в жизни современного человека.
36. Моя семья и Россия в XIX, XX и в XXI веках.
37. Мусор – глобальная проблема человечества.
38. Наука и искусство - два способа постижения мира.
39. Наградное холодное оружие России 18-21 вв.
40. Неизвестные страницы истории моего города.
41. Организация местного самоуправления в нашем районе.
42. Организация юридической помощи населению.
43. Основные направления политики государства в области культуры.
44. Основные направления социальной политики российского государства.
45. Основные теории происхождения государства и права.
46. Особенности ответственности несовершеннолетних в гражданском праве.

47. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
48. Политика государства в области охраны окружающей среды.
49. Политические партии в современной России.
50. Политический лидер XXI века.
51. Построение правового государства в современной России.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Права и обязанности учащихся в колледже.
54. Права несовершеннолетнего ребенка.
55. Права ребенка в семье, их реализация и защита.
56. Права человека в современной России: их реализация и защита.
57. Правомерное поведение: понятие и виды.
58. Правонарушения: преступления и проступки.
59. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
60. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
61. Проблемы формирования правовой культуры в России.
62. Пропаганда здорового образа жизни.
63. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
64. Реализация права на благоприятную окружающую среду в Москве и Московской области.
65. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
66. Религия как социальный институт.
67. Реформы Петра Великого.
68. Римское право и его влияние на современность.
69. Роль и место религии в современной России.
70. Роль образования для достижения успеха в жизни.
71. Роль личности в истории.
72. Русские православные праздники в жизни современного человека.
73. Самопознание и развитие личности.
74. Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
75. Самые вредные достижения цивилизации.
76. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
77. Семья – как малая группа и социальный институт.
78. Семья в Древней Руси.
79. Социально-психологические особенности молодежных субкультур.
80. Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?
81. Судьба моей семьи в судьбе России.
82. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодежи.
83. Трансформация государственной власти в истории России.
84. Формационная и цивилизационная теории развития общества.
85. Формирование сословий в российском обществе.
86. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
87. Человек и культура.
88. Человек как субъект права.
89. Экологическое воспитание населения.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеются учебная аудитория и компьютерный класс.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, компьютер с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, проектор, экран для проектора.

Учебно-наглядные пособия: комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Оборудование компьютерного класса:

- рабочие места учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска, компьютеры с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, проектор, экран для проектора. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно- правовая система: Консультант Плюс.

Учебно-наглядные пособия: комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Итоговым мероприятием является итоговая научно-практическая конференция. Конференция позволяет оценить уровень достижений обучающихся.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1/ Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 208 с. – ISBN 978–5–533–00767–2. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374156/reading>.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2/ Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00768–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374157/reading>.
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–533–00784–9. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374158/reading>.
4. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – Москва: Русское слово, 2020. – 296 с. – ISBN 978–5–533–00785–6. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374159/reading>.

Дополнительные источники:

1. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под редакцией А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>.
2. Нечаева, А.М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования/ А.М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство

Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01872-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode>.

3. Меньшенина, Н.Н. Основы международного права: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Меньшенина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13579-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/477133>.

4. Волков, А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14665-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/470050>.

5. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А.А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 372 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10491-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/469560>.

6. Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования/ А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13583-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475078>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования.
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ.
4. <http://www.znaniyum.com> - ЭБС «Знаниум».
5. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал.
7. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс.
8. <http://www.pravo.gov.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации).
9. <http://www.consultant.ru> (Правовая система Консультант Плюс).
10. <http://www.constitution.ru> (Конституция РФ).
11. <http://www.law.edu.ru> (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
12. <http://www.uznay-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста).
13. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
14. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
15. <http://www.ksrf.ru> (Конституционный суд РФ).
16. <http://www.vsrif.ru> (Верховный суд РФ).
17. <http://www.arbitr.ru> (Федеральные арбитражные суды РФ).
18. <http://www.genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ).
19. <http://www.sledcom.ru> (Следственный комитет РФ).
20. [www.sfr.gov.ru](http://www.sfr.gov.ru) (Социальный фонд России).
21. <http://www.cbr.ru> (Центральный банк РФ).
22. <http://www.notariat.ru> (Федеральная нотариальная палата).
23. <http://www.rfdeti.ru> (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
24. <http://www.ombudsmanrf.org> (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
25. <http://www.mnr.gov.ru> (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
26. <http://www.rostrud.ru> (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
27. <http://www.rosregistr.ru> (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). <http://www.potrebitel.net> (Союз потребителей Российской Федерации).
28. <http://www.rospotrebnadzor.ru> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
29. <http://www.rcpp.rf> (Российский союз промышленников и предпринимателей).
30. <http://www.acadprava.ru> (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

31. <http://www.un.org/ru> (Организация Объединенных Наций).

32. <http://www.unesco.org/new/ru> (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры – ЮНЕСКО).

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий и промежуточный контроль и оценка результатов проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий; Оценка результатов защиты индивидуального проекта; Дифференцированный зачет.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	